



EDUCA
MR

**Informe Anual
2008**



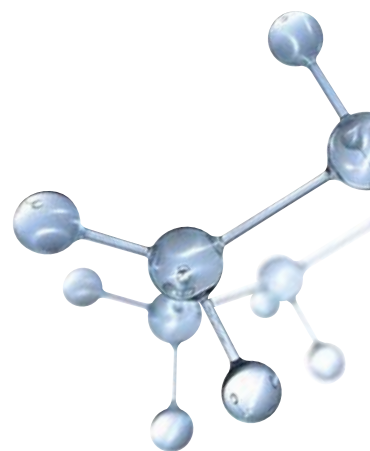
La educación es la energía que nos impulsa

Apoyar la educación es una de las maneras en las que ExxonMobil hace la diferencia. ExxonMobil se compromete con diversas iniciativas educativas para mejorar las oportunidades de maestros y estudiantes alrededor del mundo. Después de todo, entre más escolaridad tengamos, el futuro de nuestra sociedad será mejor.

Durante el 2008, ExxonMobil y EDUCA brindaron mayores oportunidades en educación a más niños y niñas en México. Actualmente estamos apoyando el cambio para que podamos vivir un futuro más prometedor el día de mañana.

En esta ocasión, gracias al apoyo de ExxonMobil, compartimos con ustedes esta publicación que ayudará a mantener mejor informados a todos los donantes de EDUCA.

exxonmobil.com



Marcas de **ExxonMobil**

ExxonMobil

Enfrentando el gran desafío energético mundial.®



Mensaje

Aunque sabemos que éstas páginas no son suficientes para mostrar el trabajo y compromiso que sentimos con todos los donantes y la población beneficiada, es motivo de orgullo para todos los que laboramos en EDUCA compartir con ustedes este informe anual, resultado de sus aportaciones y nuestro trabajo.

El 2008 fue un año muy importante para EDUCA, seguimos trabajando para lograr una transformación positiva en las escuelas, enfocándonos en calidad vs cantidad, por lo que más que crecer en cuanto al número de escuelas apoyadas, buscamos fortalecer nuestro modelo de apoyo para lograr cambios de alto impacto y duraderos.

Uno de los principales logros en el 2008, fue el 6o Congreso Anual de Capacitación para Maestros “Educar para la vida”, el cual fue posible gracias al apoyo de diversas empresas. Por primera vez alcanzamos una asistencia de 487 maestros de escuelas que forman parte de la Red EDUCA. Así mismo, logramos afianzar el Programa de Becas Aplicate con EDUCA que tuvo un crecimiento de 25 a 85 niñas beneficiadas, impulsando el desempeño académico de excelencia y el fortalecimiento financiero de las instituciones participantes.

Por otro lado, nos sentimos muy orgullosos de llevar a cabo eventos y campañas en beneficio de nuestra causa. Uno de los eventos se llevó a cabo en Kidzania y asistieron 2,098 personas de las escuelas comunitarias apoyadas por EDUCA, también tuvimos dos eventos de procuración en el Papalote Museo del Niño y una campaña en las tiendas Nutrisa del país, en las cuales se solicitaron donativos de \$1 peso al realizar una compra. Estos esfuerzos nos ayudan a sumar nuevos donantes a EDUCA y tener más recursos para llevar a cabo acciones en beneficio de la educación en nuestro país.

Sabemos que estamos viviendo un año de muchos retos, en el que buscamos reducir nuestros gastos sacrificando algunos beneficios personales, sin embargo, es importante pensar que para muchos la educación hace la diferencia en el tipo de vida que tendrán. En ese sentido tu donativo representa una importante inversión en el futuro de nuestro país, porque sin el apoyo de todos nuestros donantes muchos niños no tendrían acceso a una educación de calidad.

A nombre de todos los que formamos parte de EDUCA, agradecemos nuevamente tu confianza y te invitamos a seguir construyendo un mejor futuro a través de la educación.

Gracias, tú lo haces posible.



Ana Paula Ortega del Río
Directora General



FRAGMENTO DE MURAL REALIZADO DURANTE EL 6o CONGRESO ANUAL DE CAPACITACIÓN PARA MAESTROS.

MENSAJE	▶	5
CONTENIDO	▶	7
MISIÓN Y VISIÓN	▶	8
OBJETIVO	▶	9
ESCUELAS COMUNITARIAS	▶	10
RED EDUCA	▶	11
ESCUELAS COMUNITARIAS APOYADAS POR EDUCA	▶	12
PROGRAMA DE REINGENIERÍA ORGANIZACIONAL (PRO)	▶	14
PROGRAMA DE MEJORA CONTINUA (PMC)	▶	16
PROYECTOS EDUCATIVOS	▶	18
BECAS APLÍCATE CON EDUCA	▶	20
CRECIENDO JUNTOS	▶	22
6º CONGRESO ANUAL DE CAPACITACIÓN PARA MAESTROS	▶	24
LOGROS 2008	▶	26
DONATIVOS EN ESPECIE CANALIZADOS	▶	28
DONATIVOS EN SERVICIOS CANALIZADOS	▶	30
PROCURACIÓN DE FONDOS	▶	32
DONANTES RECURRENTE	▶	34
SEGUIMIENTO A DONANTES	▶	51
EMPRESAS DONANTES	▶	52
AUDITORÍA	▶	54
APOYO EDUCA	▶	62
DIRECTORIO INSTITUCIONAL	▶	63

Misión

Fortalecer escuelas comunitarias para elevar su calidad educativa y lograr su autosuficiencia.

Visión

Diseñar y operar el modelo de apoyo más eficaz para lograr una transformación positiva en las escuelas comunitarias.





Fundación para la Asistencia Educativa, I.A.P.

Objetivo

Apoyar y asesorar financiera, administrativa y pedagógicamente a instituciones no lucrativas que promuevan el fortalecimiento de la escolaridad básica en México con el fin de lograr su consolidación, autosuficiencia y mejora en su calidad educativa.



Las escuelas apoyadas por EDUCA ofrecen algunos de los siguientes servicios:

Población escolar

- Educación formal
- Casa hogar
- Guardería
- Estancia larga
- Servicio médico y psicológico
- Alimentación
- Apoyo en tareas
- Bibliotecas y ludotecas
- Actividades recreativas y culturales

Comunidad

- Escuela de padres
- Despensas
- Dispensario médico
- Bazar de segunda mano
- Talleres productivos
- Capacitaciones para el trabajo
- Servicio médico y psicológico
- Campañas de salud
- Oportunidades de empleo

Es el vínculo institucional que EDUCA construye de manera permanente con las escuelas comunitarias apoyadas, para capacitar, informar, evaluar, compartir experiencias y crear alianzas.

Red EDUCA 2008

Se llevaron a cabo diversas sesiones de trabajo en Ciudad de México, Guadalajara y Querétaro, en las que participaron representantes de las escuelas y personal de EDUCA.



Aguascalientes



Orfanatorio Casimira Arteaga. Hogar de la Niña. Asociación Protectora de la Infancia, A.C.

Baja California Sur



Los Niños del Capitán, A.C.

Distrito Federal



Adulam, A.C.



Asociación Maka-Weiner, I.A.P.



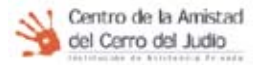
Asociación PRO Personas con Parálisis Cerebral, I.A.P.



Casa Hogar Marjorie Wurts, A.C.



Centro de Educación Infantil para el Pueblo, I.A.P.



Centro de la Amistad del Cerro del Judío, I.A.P.



Centro Educativo Nemi, A.C.



Centro Social Educativo "Gota de Leche", A.C.



Ciudad Vicentina, A.C.



Damas de Tetelpan, A.C.



Escuela Claudina Thévenet, A.C.



Fundación Barrio Unido, I.A.P.



Fundación Clara Moreno y Miramón, I.A.P.



Fundación Mexicana Bartolomé de las Casas, A.C.

Fundación Nuestros Niños Ahora, I.A.P.



Fundación Permanente de Asistencia Privada Dr. José María Álvarez, I.A.P.



Guardería San Miguel, A.C.



Mano Amiga Tizapán, A.C.



Nuestros Niños, I.A.P.



Renovación, Unión de Fuerzas, Unión de Esfuerzos, A.C.



Sistemas Asistenciales Nuevo Amanecer, I.A.P.



Voluntarias Vicentinas de la Ciudad de México, A.C. Centro del Sgdo. Corazón y Sta. María de Guadalupe, La Villa.

Distrito Federal



Voluntarias Vicentinas de la Ciudad de México, A.C., Centro de Sta. María Aztahuacán.

Estado de México



Centro Comunitario Acércate, A.C.



Centro de Educación Comunitaria Valle de Chalco, I.A.P.



Fundación Dar, I.A.P.

EDUCACIÓN TERESIANA A.C.

Educación Teresiana, A.C.



Fundación para la Asistencia Educativa, I.A.P.



Fundación para la Formación Integral en Busca de un México Mejor, I.A.P.



Servicio, Educación y Desarrollo a la Comunidad, I.A.P.

Guanajuato



Imagina Biblioteca Infantil, A.C.

Jalisco



Centro de Bienestar y Asistencia Infantil de Jalisco, A.C.



Orfanatorio Magdalena Sofía, A.C.



Palmares Escuela Técnica, A.C.

Querétaro



Elisabetta Redaelli, I.A.P.



Fundación Josefa Vergara y Hernández, I.A.P.



Instituto de Educación Integral, I.A.P. Juan Pablo II.



Niños y Niñas de la Sierra, I.A.P.



Sistema Educativo Racional, A.C.

Nuevo León



Centro de Desarrollo y Avance, A.C. Mano Amiga Sta. Catarina.



Escuela Bernardo Grousset, A.C.



Mano Amiga La CIMA., A.B.P.

Es un modelo de apoyo integral que logra la consolidación y autosuficiencia de las escuelas apoyadas por EDUCA. Este programa tiene una duración de 10 a 15 meses a través de cuatro etapas:

- 1 Compromiso total.
- 2 Consolidación financiera.
- 3 Optimización de recursos humanos y materiales.
- 4 Proyecto Educativo.

■ **Objetivos del programa:**

- Fortalecer la estructura organizacional de la institución.
- Consolidar su situación financiera.
- Profesionalizar y capacitar a su personal directivo, docente y administrativo.
- Mejorar su modelo educativo y los servicios que presta a la población beneficiada.

■ **Población beneficiada**

2,057	Niños, niñas y adolescentes
3,405	Padres de familia
128	Docentes
124	Operativos
5,714	Población Total

Instituciones en programa

- Palmares Escuela Técnica, A.C.
- Sistema Educativo Racional, A.C. “Colegio Ser”.
- Escuela Bernardo A. Grousset, A.C.
- Los Niños del Capitán, A.C.



Es un programa que busca potenciar el desarrollo de las escuelas apoyadas por EDUCA, fortaleciendo los logros alcanzados durante la implementación del PRO. Tiene una duración de 5 a 8 meses y puede ser ejecutado anualmente a través de 5 etapas:

- 1 Diagnóstico de reconocimiento.
- 2 Liderazgo participativo.
- 3 Fortalecimiento financiero.
- 4 Estructura organizacional.
- 5 Proyecto institucional por la calidad educativa.

■ Objetivos del programa:

- Incrementar el flujo de ingresos recurrentes generados a lo largo del PRO o del último PMC, para cubrir sus gastos operativos.
- Consolidar y profesionalizar el área financiera y de procuración de fondos.
- Elevar la calidad de los servicios ofrecidos por la escuela.

■ Población beneficiada:

1,137	Niños, niñas y adolescentes
1,714	Padres de familia
123	Docentes
76	Operativos
16	Adultos comunidad
3,066	Población Total

Instituciones en programa:

- Voluntarias Vicentinas de la Ciudad de México, A.C. Centro de Santa María Aztahuacán.
- Renovación Unión de Fuerzas, Unión de Esfuerzos, A.C.
- Educación Teresiana, A.C.
- Niños y Niñas de la Sierra, I.A.P.
- Fundación Josefa Vergara y Hernández, I.A.P.
- Orfanatorio Casimira Arteaga, A.C.
- Voluntarias Vicentinas de la Ciudad de México, A.C. La Villa.

Los proyectos educativos financiados por EDUCA deben impactar la calidad educativa de las escuelas comunitarias. Estos proyectos están basados en las necesidades académicas de cada escuela y promueven la participación de todas las personas involucradas en la atención educativa de los niños.

■ Objetivos del proyecto educativo:

- Atender una necesidad pedagógica de la escuela.
- Mejorar la calidad educativa a corto, mediano y largo plazo.
- Impactar significativamente en el alumnado, personal educativo y directivos.

■ Instituciones beneficiadas y proyectos educativos:

□ Renovación Unión de Fuerzas, Unión de Esfuerzos, A.C.
“Imagen Corporal”

Este proyecto consistió en la elaboración e impartición de talleres de imagen corporal para las maestras, con la finalidad de que transmitan estos conocimientos a los alumnos de manera transversal; es decir, no como una materia independiente sino que la imagen corporal y el autoconocimiento sea parte integral del curriculum educativo. El objetivo del proyecto fue elevar el autoestima de los niños y fomentar el respeto hacia las demás personas, a través del autoconocimiento.

□ Orfanatorio Casimira Arteaga, A.C.
“Desarrollo Organizacional y Competencias Emocionales”

La finalidad de este proyecto fue implementar estrategias de liderazgo en el personal directivo y de supervisión en las coordinadoras de grupos a través de psicoterapia, asesoría individualizada, reuniones grupales y actualización del manual de procedimientos y funciones de la institución, así como cursos de integración de equipos de trabajo y talleres de crecimiento personal con las niñas.

□ Sistema Educativo Racional, A.C. Colegio Ser
“Acondicionamiento de aulas en el jardín de niños”

A través de este proyecto se buscó proporcionar al niño un ambiente cómodo y cálido en el cuál pudiera desempeñar con naturalidad y confianza sus actividades diarias para facilitar su desarrollo emocional, físico e intelectual. En este proyecto se adquirió mobiliario para aulas.

□ Centro de Educación Comunitaria Valle de Chalco, I.A.P.
“Cantos y juegos para aprender”

Este proyecto tuvo como objetivo motivar el aprendizaje en niños de preescolar a través de la compra de material didáctico para seis aulas en las siguientes áreas: matemáticas, vida diaria, biblioteca y arte.

□ Palmares Escuela Técnica, A.C.

“Apoyo escolar en la biblioteca”

El proyecto consistió en reforzar el aprendizaje de las alumnas a través del uso del material de la biblioteca. Para motivar las visitas a la biblioteca y promoverla como un espacio de investigación y consulta, se adquirieron audiovisuales interactivos en las materias de física, matemáticas, inglés y biología. Estos materiales fueron utilizados por las maestras dentro y fuera del centro de consulta como apoyo para reafirmar los contenidos del plan de estudios en los tres grados de secundaria.

□ Niños y Niñas de la Sierra, I.A.P.

“Educar para la vida”

Este proyecto tuvo como finalidad ampliar los servicios educativos que se ofrecen para incluir: 1) Un espacio de apoyo en tareas para aquellos niños con dificultades para hacerla en casa. 2) Se inició el área psicopedagógica para atender a niños con problemas de aprendizaje. 3) Se creó la Escuela para Padres, con el fin de brindar estrategias para que sean mejores papás. 4) Capacitación en matemáticas constructivas. 5) Se creó el Taller de Desarrollo Humano para docentes, el cual busca formar maestros con un plan de vida claro y alineado con su vocación de servicio y misión Institucional.

□ Fundación Dar, I.A.P.

“Ludoteca y Psicomotricidad”

Este proyecto tuvo como finalidad abrir dos nuevos programas en la Institución: Programa de Ludoteca y Programa de Psicomotricidad. El primer programa tuvo como objetivo integrar al plan escolar actividades lúdico-formativas en las que los niños desarrollaran su creatividad y potenciaron la socialización con su entorno a través del juego. El Programa de Psicomotricidad logró que los niños perfeccionaran habilidades motrices básicas según su etapa de desarrollo. Con los recursos canalizados por EDUCA se adquirió material para habilitar los espacios de cada Programa.

□ Centro de Bienestar y Asistencia Infantil de Jalisco, A.C.

“Renovación del mobiliario de preescolar”

La finalidad del proyecto fue la compra de escritorios para los preescolares, sillas ergonómicas adaptadas a la edad de los niños, así como percheros para colgar mochilas y abrigos posibilitando así un espacio más amplio, seguro y adecuado para el aprendizaje.

□ Centro Educativo NEMI, A.C.

“Educación Tecnológica”

El objetivo de este proyecto fue ampliar y actualizar la oferta de material tecnológico para poder llevar a cabo los programas educativos que se tienen en la institución y al mismo tiempo brindar a los alumnos las herramientas necesarias en el campo de la tecnología. Para este proyecto fue necesario adquirir un proyector, pantalla, fotocopiadora, grabadoras y mobiliario escolar.

El objetivo de este programa es impulsar el desarrollo integral de niñas de escasos recursos y potenciar sus habilidades académicas para incidir en su calidad de vida.



Instituto de Educación Integral I.A.P. Juan Pablo II

Población beneficiada

85 niñas

entre 6 y 13 años de edad de 1° de primaria y 2° de secundaria.

160 padres de familia

Instituciones beneficiadas

- Escuela Claudina Thévenet, A.C.
- Instituto de Educación Integral, I.A.P. Juan Pablo II
- Palmares Escuela Técnica, A.C.
- Escuela Bernardo A. Grousset, A.C.

■ **Objetivos de las Becas Aplicate con EDUCA:**

- Identificar a alumnas destacadas e incentivar su desarrollo académico y humano.
- Apoyar a familias de escasos recursos en la educación de sus hijas.
- Disminuir la deserción escolar por falta de recursos económicos.
- Contribuir al fortalecimiento institucional de las escuelas donde estudian las becarias mediante canalización de recursos.



Escuela Claudina Thévenet, A.C.

Niñas beneficiadas:

Claudina Thevenet, A.C.

Stephanie Montserrat Gómez Servín / María del Rocío Colín Ortíz / Fernanda Estefanía Gordillo Arias / Zyanya Linette Frías López / Alejandra Acevedo Álvarez / Sheila Padilla Ramírez / Karina González Castañeda / Sofía Fernanda Flores Guzmán / Cintia Odette Ruiz Bouchan / María Fernanda Guerrero Pérez / Jimena Abigail Enríquez Ferreira / María Fernanda de Dios Rodríguez Pérez / Gloria Aidé Gala Ortiz / Jessica Marlene Maya León / Daniela Álvarez Orduña

Instituto de Educación Integral, I.A.P. (Juan Pablo II)

Belén Ortiz Barrera / Marlene Quezada Nieves / María Guadalupe Olvera Chaire / Laura Lucía Bautista Ortiz / Karla Paola Rangel Olvera / Noemí Velázquez Ortiz / Érika Dorantes Breña / Sofía Vargas Flores / María José Ortiz Estrada / Laura Andrea Hernández Ferrusca / Piedad Felipa Breña Guerrero / María Remedios Paredes Vargas / Valeria Melina Rosas Breña / Morella Ileri Guerrero Romero / Ana Ángela Vargas Suárez / Fátima Ferrusca Luna / Marimar Velázquez Rojas

Palmares Escuela Técnica, A.C.

Karla Leticia Echaniz López / Sandra Sofía Gutiérrez Iñiguez / Ingrid Berenice Flores Pérez / Valeria Guadalupe Ramírez Rojas / Karen Sofía González Vizcarra / Niza Fernanda Quintero Silva / Carol Valdivia Carrillo / Neiva Yussel Barajas Pérez / María Antonia Aguilar Fernández / Karla Andrea Vásquez Velázquez / Alma Itzi de la Rosa Barrera

Escuela Bernardo A. Grousset, A.C.

Karla Teresa Magallanes / Fabiola Reyna Espinoza / Rebeca Rodríguez Buendía / Georgina Vázquez Ortiz / Ingrid Valeria Mendoza Landeros / Lizeth Mota Cerecero / Dulce María Manzanares Gallegos / Sofía Estephany Escalona Suárez / Ana Karen Rada Reyna / María Dolores Guerra Aranda / Génesis Marisol Estrada / Paulina Denisse Salinas Recio / Karina Ramírez Zacarías / Valeria López Cárdenas / Fernanda Alonso Pérez Hernández / Frida de la Garza Olivares / Isabel del Carmen Segura Gutiérrez / América Karina Recio Alemán / Patricia Lizbeth Guzmán Barrón / Gabriela Guadalupe Villareal Guerra / Gabriela Karely Mendoza Landeros / Cinthya Yareli López Estrada / Ana Gabriela Alvarado Santiago / Daniela Liñan Rodríguez / Leny Estefanía Martínez



Palmares Escuela Técnica, A.C.

Beneficios

- 1 Las familias beneficiadas están exentas de pagar mensualmente las cuotas de recuperación a las escuelas.
- 2 Hay un seguimiento puntual del desempeño académico de las alumnas becadas con la finalidad de que haya un compromiso y esfuerzo tanto de la alumna, su familia y la comunidad escolar.
- 3 Otorgamiento de estímulos y reconocimientos a lo largo del ciclo escolar para incentivar y motivar el desempeño de las alumnas.
- 4 Fortalecimiento financiero de las instituciones educativas participantes.

Escuela Bernardo A. Grousset, A.C



Población beneficiada:

Escuela: Asociación Maka-Weiner, I.A.P.

63 Niños, niñas y adolescentes.

113 Padres de familia.

13 Docentes.

189 Población total

Lalo



Programa que contribuye al fortalecimiento de escuelas comunitarias; mediante el trabajo con padres, niños, maestros, personal operativo y patronato, para elevar la calidad educativa y transformar de manera integral a la organización.

■ Se trabajan cuatro acciones paralelas:

- Taller de habilidades emocionales y sociales en padres y madres.
- Taller de habilidades emocionales y sociales en niños.
- Taller de habilidades emocionales para maestros.
- Sesiones de desarrollo organizacional con patronato y directivos.

■ Objetivos del programa:

- Desarrollar en los participantes una amplia gama de habilidades que pueden ser utilizadas a su favor y en servicio de los demás.
- Obtener satisfacción en distintos ámbitos de su vida: escuela, amistades, familia, deportes y pasatiempos.
- Desarrollar iniciativa y curiosidad ante la vida.
- Incentivar logros a través del compromiso y la persistencia.
- Enriquecer su vida afectiva.
- Ver los problemas como oportunidades inevitables de la vida y no como obstáculos que nos hacen sufrir.
- Elevar el desempeño escolar de los niños.
- Fortalecer las escuela a través de su patronato y directivos.



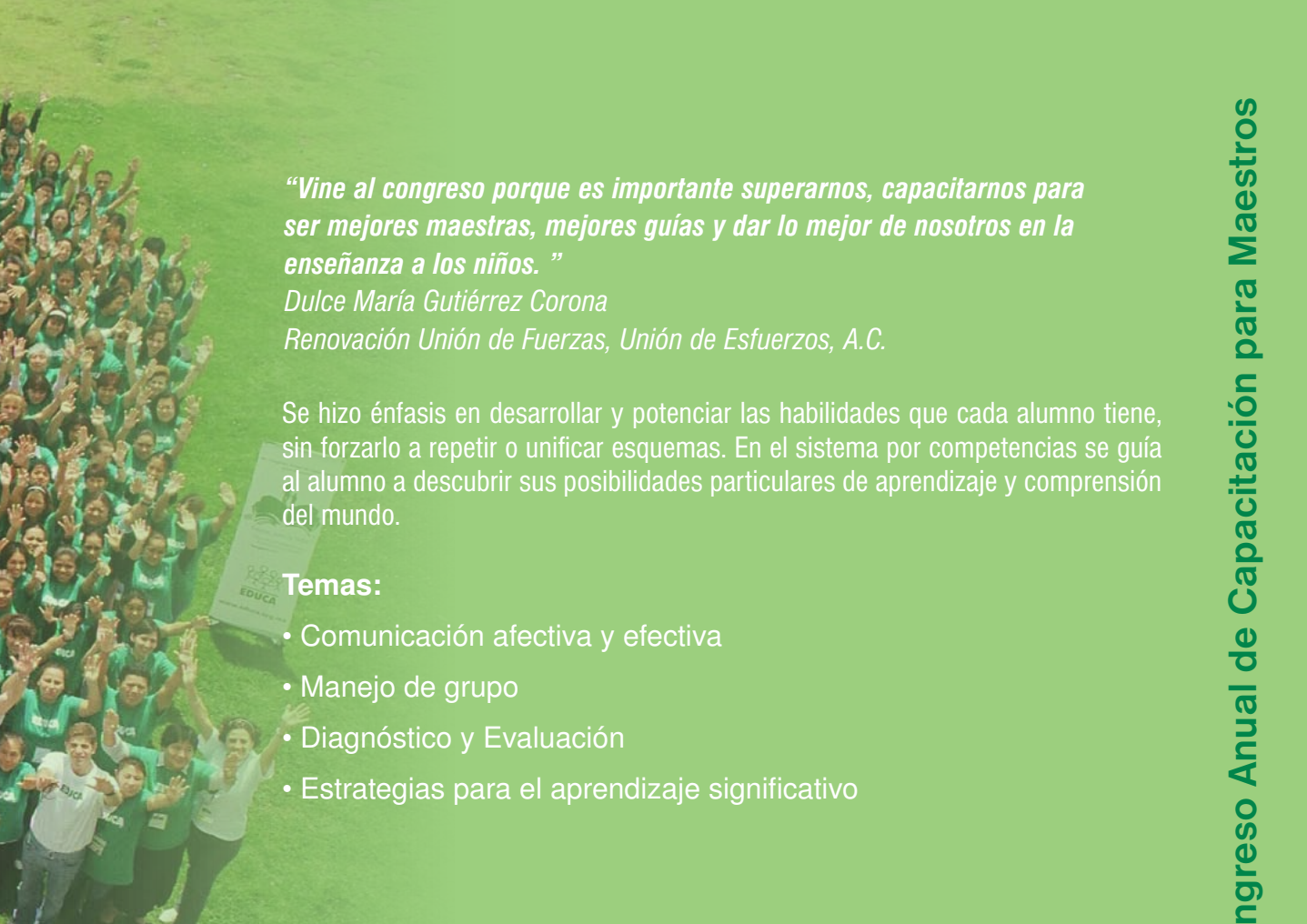
Fecha: Del 28 de julio al 2 de agosto.
Lugar: American School Foundation, A.C.
Escuelas participantes: 34
Maestros asistentes: 487
Horas de capacitación por maestro: 45
Niños y niñas beneficiadas: 9,578

El congreso fue inaugurado por la Lic. Margarita Zavala.

Se otorgaron 16 premios “Formando Líderes Educativos”, para reconocer la labor de aquellos maestros que durante la semana tuvieron un desempeño de excelencia.

Durante la comida de clausura los maestros participaron en la rifa de más de 200 premios que donaron nuestros patrocinadores.





“Vine al congreso porque es importante superarnos, capacitarnos para ser mejores maestras, mejores guías y dar lo mejor de nosotros en la enseñanza a los niños.”

Dulce María Gutiérrez Corona

Renovación Unión de Fuerzas, Unión de Esfuerzos, A.C.

Se hizo énfasis en desarrollar y potenciar las habilidades que cada alumno tiene, sin forzarlo a repetir o unificar esquemas. En el sistema por competencias se guía al alumno a descubrir sus posibilidades particulares de aprendizaje y comprensión del mundo.

Temas:

- Comunicación afectiva y efectiva
- Manejo de grupo
- Diagnóstico y Evaluación
- Estrategias para el aprendizaje significativo



44 Escuelas comunitarias apoyadas

Niños, niñas y adolescentes 12,567

Padres de familia 19,810

Docentes 786

Operativos 655

Adultos de la comunidad 938










Total 34,756

Distribuidos en los siguientes estados:










Aguascalientes
 Baja California Sur
 Distrito Federal
 Estado de México
 Guanajuato
 Jalisco
 Nuevo León
 Querétaro



Niños Beneficiados

2008		12,567
2007		15,310
2006		14,340
2005		13,725
2004		10,873
2003		7,092
2002		4,696
2001		2,382
2000		1,237

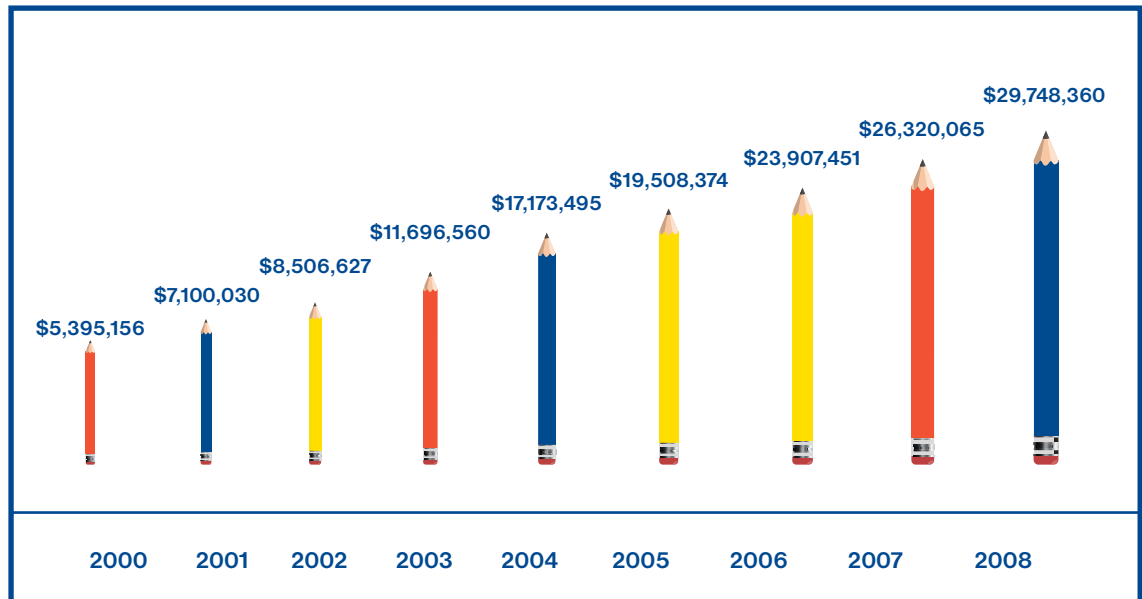
Población Total Beneficiada

2008		34,756
2007		39,848
2006		38,621
2005		36,046
2004		30,510
2003		25,647
2002		18,672
2001		8,503
2000		4,101

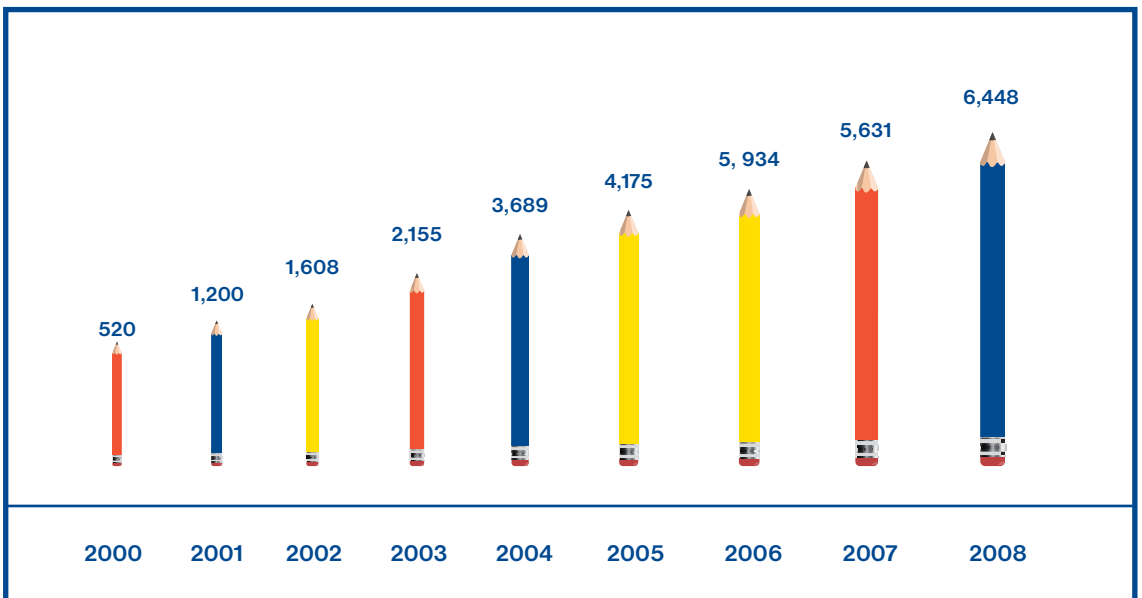
Distribución de ingresos efectivo



Ingresos totales



Crecimiento de donantes



Estos corresponden a donativos provenientes de empresas, personas físicas y otras fundaciones que EDUCA canaliza a las escuelas comunitarias.



■ Total donativos en servicio y especie: \$1,435,139







Se organizaron seis eventos de voluntariado en conjunto con Seguros Monterrey New York Life y General Electric con el objetivo de mejorar las instalaciones de diferentes escuelas comunitarias beneficiadas por la Red EDUCA.

■ Escuelas beneficiadas:

- Centro de Bienestar y Asistencia Infantil Jalisco, A.C. (Guadalajara)
- Imagina Biblioteca Infantil, A.C. (León)
- Escuela Bernardo Grousset, A.C. (Monterrey)
- Voluntarias Vicentinas de la Ciudad de México, A.C. Centro de Santa María Aztahuacán (México, D.F.)
- Centro de Educación Infantil para el Pueblo, I.A.P. (México D.F.)
- Fundación para la Asistencia Educativa, I.A.P. (Estado de México)



Campañas de empleados

Se llevaron a cabo campañas de procuración de donativos recurrentes entre los empleados de las siguientes empresas:

- Aon
- Seguros Monterrey New York Life
- Farmacias San Pablo

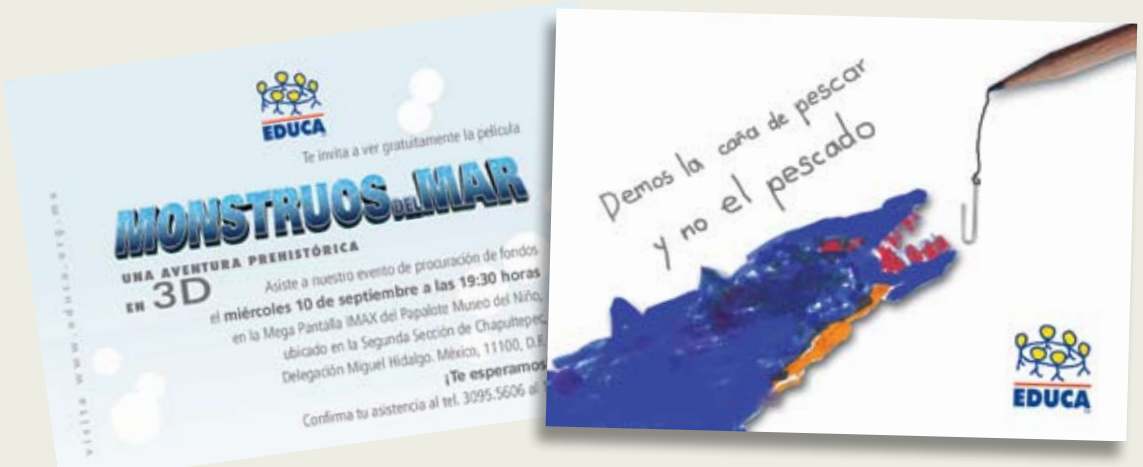


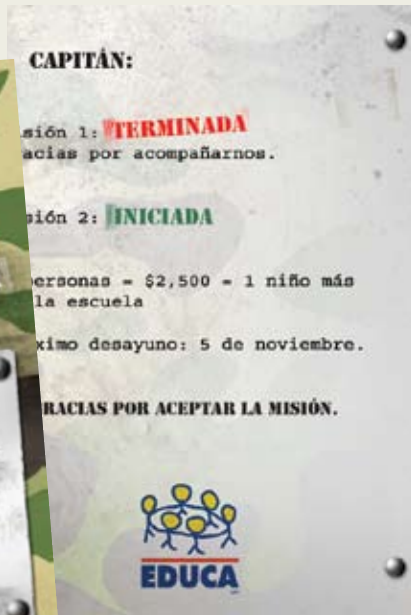
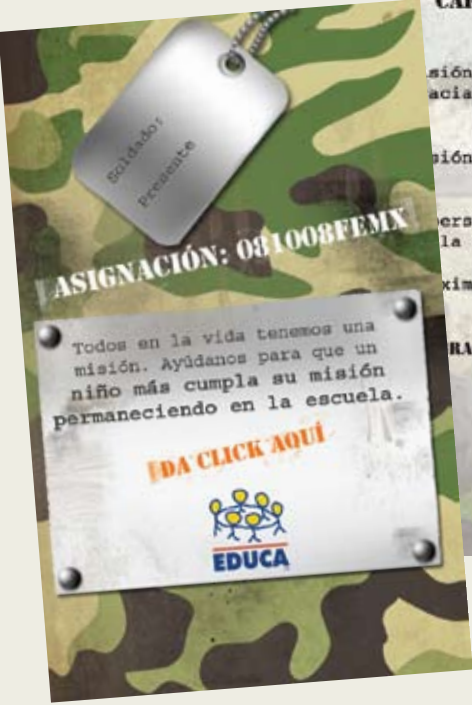
No sólo los niños juegan, los adultos también

El 29 de mayo se realizó un evento en Kidzania, al cual asistieron 2,098 personas de las escuelas comunitarias apoyadas por EDUCA, quienes a través de su participación contribuyeron a recaudar \$211,400, los cuales se utilizaron para apoyar el financiamiento del 6o Congreso de Capacitación para Maestros.

Demos la caña de pescar y no el pescado

El 10 de septiembre se llevó a cabo un evento en el Papalote Museo del Niño, con el objetivo de sumar donantes recurrentes a la causa de EDUCA. Durante el evento se proyectó gratuitamente la película "Monstruos del Mar, una aventura prehistórica en 3D".





Misión EDUCA

Durante los meses de octubre y noviembre se llevaron a cabo tres desayunos con el objetivo de captar nuevos donantes recurrentes.

Campaña Nutrisa - EDUCA

Durante los meses de mayo y junio se llevó a cabo una campaña en conjunto con todas las tiendas Nutrisa del país, en las cuales se solicitaban donativos de \$1 peso al realizar una compra. El total recaudado fue de \$290,025.



Campañas de promoción

En el mes de octubre se envió a 50,000 tarjetahabientes de BBVA Bancomer un folleto de promoción de EDUCA a través de su estado de cuenta.

6,448 donantes

• OSVALDO MARTINEZ RIOS • PABLO COBO ESCALANTE • PABLO GENARO CARACHEO TORRES • PABLO GERARDO RODRIGUEZ SALGADO • PALOMA SOLANO COSTOS • PAMELA OCAMPO JOSE • PAMELA SABUGO TRUJILLO • PAOLA IRAIS SALAZAR ROMAN • PAOLA TOLENTINO SIERRA • PAOLA VELASCO SORDO • PAOLA ZARATE MONTES • PATRICIA ECHENIQUE SHAVEZ • PATRICIA DIAZ VALDES • PATRICIA TERESA MANCERA BROWNE • PATRICIA VALENZUELA ALFARO • PAULINA ANGELICA KANCHI LEDESMA • PEDRO DE LA VEGA BURGOS • PEDRO GERARDO AYALA ORTIZ • PEDRO GUSTAVO CORDOBA RODRIGUEZ • PEOPLE CARE MEXICO SA DE CV • PERLA GUTIERREZ SANCHEZ • RAFAEL HERNANDEZ BARAJAS • RAFAEL HERNANDEZ SAAVEDRA • RAFAEL MARTIN BRAVO PAUL • RAMIRO SANCHEZ FLORES • RAQUEL DIAZ GOMEZ • RAQUEL MORENO ROBLEDO • RAUL AVILA DE LA VEGA • RAUL CERVANTES VILLANUEVA • RAUL GARCIA HERNANDEZ • RAUL RODRIGUEZ VARELA • RAYMUNDO VAZQUEZ ESTEVEZ • REBECA RESENDIZ RODRIGUEZ • RENE FARIAS OCAMPO • RICARDO CAMACHO SORIA • RICARDO ANDRADE BECERRA • RICARDO ANTONIO NAVA LOPERENA • RICARDO ZALDUMBIDE CECENA • ROBERT DIETZ • ROBERTO CARLOS CABRERA VALENCIA • ROBERTO EDMUNDO SILVA LOERA • ROBERTO MAURER PONS • ROBERTO RIOS OVIEDO • ROBERTO RUBEN RODRIGUEZ ONTIVEROS • ROCIO MIRIAM PEREZ FRANCO • ROCIO MONROY TAPIA • RODOLFO ARAUJO TRUJILLO • RODOLFO JUAREZ MEDINA • RODRIGO JAVIER MAISTERPERNA EPSTEIN • RODRIGO NAVA FONSECA • ROGELIO ALVARADO ROBLES • ROGELIO NIETO MORENO • ROLANDO ALFONSO CALDERON DEL RIO • ROLANDO JORGE PALOMARES HILTON • ROSA REYES VALENCIA • ROSA MARIA ALFARO MAQUEDA • ROSA MARIA RAMIREZ FABELA • RUBEN ARMANDO TORRES JUAREZ • RUBEN ESPINOSA RIVERA • RUBEN GONZALEZ RODRIGUEZ • RUBEN REYES RETANA HIGUERA • SALVADOR CAMPOS COR • SALVADOR E ROCHIN CAMARENA • SALVADOR MENESES REQUENA • SAMUEL DAVALOS MENDOZA • SANDRA CONDE PARBEL • SANDRA JAZMIN JUAREZ IRINEO • SARA GUNTER KOR • SAUL FARIAS MIRELES • SELENIE ROSA HERNANDEZ DE LA VEGA • SERGIO CHRISTIAN GALVAN SOLIS • SERGIO ESTEBAN VILLASEÑOR PELAYO • SHEILA ANGELICA GARCIA GUEVARA • SILVIA ESTELA GARCIA ALMANZA • SILVIA MARTHA RODRIGUEZ CORTES • SIMON CERECERO RIOS • SOCORRO VILLALOBOS PEREZ • SOFIA SALAS NOPEÑA • SONIA ADRIANA RODRIGUEZ MARTINEZ • SONIA GONZALEZ CABALLERO • STEFANIA BIONDI • SUSANA ALVAREZ HIDALGO • TANIA GABRIELA SORIA CASILLAS • TOMAS RESENDIZ VAZQUEZ • TUNDRA RAMIREZ JIMENEZ • VANESA SABUGO TRUJILLO • VANESSA GOMEZ ORTEGA • VANESSA MARTIN DEL CAMPO PEREZ • VERONICA ALVAREZ VERDUZCO • VERONICA GONZALEZ BREÑA • VERONICA IBARRA MARTINEZ • VICTOR MARQUEZ ORTIZ • VICTOR ARIEL PAULIN RUIZ • VICTOR GARCIA DEL VALLE MEDELLIN • VICTOR LAUDENCIO AGUILAR ORTA • VICTOR MANUEL MONTERO TREJO • VICTORINO TREJO ACUÑA • XÓCHITL MARGARITA CRUZ PEREZ • YOLANDA ACEVES GONZALEZ • YOLANDA MA GUADALUPE ROMERO RIOS • YOLANDA VAZQUEZ IBARRA • YUES B ROGER SOLIS NICOT • ZAIDETH MEJIA RODRIGUEZ.

CENTRO DE EDUCACIÓN COMUNITARIA DE VALLE DE CHALCO, I.A.P.

ALBERTO ELUARD PURIEL MARTINEZ • ALEJANDRA GONZALEZ MARTINEZ • ALEJANDRA MAILLE GONZALEZ • ALEJANDRO ROSAS TORRES • ANA MARIA VELAZQUEZ VELAZCO • ARMIDA DEL CONSUELO PARGA RAMOS • BERNARDO CARREON GONZALEZ • BLANCA BARRIGA CAMPUZANO • CAROLINA CHAVEZ OROPEZA • CELIA ELVIRA CORVERA OJEDA • CLAUDIA GONZALEZ GERINI • EDGAR FRANCO VAZQUEZ • EDUARDO VAZQUEZ CELIS • ELSA MARTA HIDALGO DELGADO • ESPERANZA BLAS DORANTES • FLOR MARIA TENORIO RAMOS • GLORIA NUÑEZ RIVERA • GUADALUPE JOSEFINA SEGURA GARCIA • JAVIER TENORIO CANCINO • JAVIER TENORIO RAMOS • JESUS DIAZ HURTADO • JORGE TENORIO RAMOS • JOSE LUIS LOZANO GUTIERREZ • JOSE RICARDO GUTIERREZ FUENTES • LAURA SOLORZANO JUAREZ • LEONARDO ABELINO FLORES RODRIGUEZ • LEONARDO TENORIO CANCINO • LUIS ARMANDO OLEA PINEDA • MAGDALENA CANO VILLALON • MARGARITA CANO VILLALON • MARIA DE LOURDES SEGURA VEHOVEC • MARIA DEL CARMEN AVILA REMBIS • MARIA DOLORES TALAYERO GONZALEZ • MARIA ELENA FERNANDEZ SOLORZANO • MARIA ELENA SANCHEZ FUNEZ • MARIA PURIFICACION PEREZ LOPEZ • MARIA SOL GONZALEZ SEGURA • MARIA SOLORZANO JUAREZ • MARIVEL LEYVA RAMIREZ • MIRIAM NOEMI MENDOZA JUAREZ • OSCAR SIERRA POSADAS • RAFAEL LOPEZ ARELLANO • REBECA DE LA VEGA VACA • ROBERTO NAVA GARCIA • RODRIGO AUGUSTO GONZALEZ SEGURA • ROSA MARIA TENORIO CANCINO • SALVADOR MIRANDA MONDRAGON • SERGIO EDUARDO ORTIZ FLORES • SILVIA VILLASEÑOR VILLASEÑOR • TERESITA OCHOA MALDONADO • VICENTE DE HARO GONZALEZ.

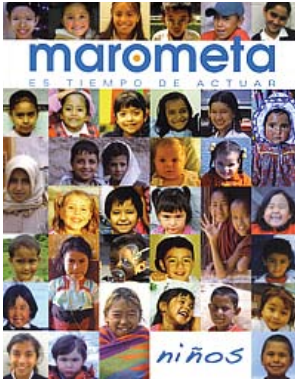
VOLUNTARIAS VICENTINAS DE LA CIUDAD DE MÉXICO, A.C. CENTRO DEL SGDO. CORAZÓN Y STA. MARÍA DE GUADALUPE, LA VILLA

ANA CECILIA GARCIA FERNANDEZ • ANA MARIA CUELLAR AYALA • ANA ROSA NAVARRO GONZALEZ • ARMANDO GONZALEZ GARCIA • ARTURO WILLIAMS RIVAS • BEATRIZ ROSALES HEFFERAN • BEATRIZ LOPEZ OCHOA • BLANCA ABELLEIRA GRAÑA • CARLOS ARTURO HERNANDEZ POLO • CATALINA RIVAS CERPA • CLARA MOGUEL GLORIA • CONSUELO ALVAREZ RODRIGUEZ • CRISTOBAL DE ANDA OLGUIN • DANIEL MAX KAISER AUST • DIANA GUADALUPE PEREZ MADRIGAL • EDITH SANCHEZ HERNANDEZ • EDUARDO AGUILAR CASCOS • EMMA MAYORGA MORANTE • FEDERICO CRUZ URQUIZA • FERNANDO LICEAGA RODRIGUEZ • FERNANDO QUIROZ MADRIGAL • FRANCISCO GARCIA SEGUR • GERARDO ZUÑIGA VILLARCE • GRACIELA BOTELLO GARCIA • GUADALUPE MACIAS HERNANDEZ • GUADALUPE ROMERO HEFFERAN • GUILLERMINA GARDUÑO HERNANDEZ • HECTOR DE LA LANZA GOMIZ • HORTENSIA ROMERO HEFFERAN • IRMA ALTAGRACIA NAVEDA PEREZ • JORGE ANTONIO MARTINEZ HEREDIA • JORGE CEBREROS CRESPO • JORGE GUSTAVO VARGAS GARCIA • JORGE ORTIZ FERNANDEZ • JOSE ANTONIO NORIEGA BRIZ • JOSE ANTONIO ORTIZ FERNANDEZ • JOSE ARTURO RAMIREZ ARAIZA • JOSE GUILLERMO CARREÑO HERNANDEZ • JOSE LUIS ORTIZ LOPEZ • JOSE LUIS VILLEGAS MUÑOZ • JOSE MANUEL COBO HERNANDEZ • JOSEFINA FERNANDEZ MARTINEZ • JUAN FRANCISCO OCHOA CAMACHO • JUAN JAVIER BELAUNZARAN NORIEGA • JUAN JOSE DEL PINO BARRAGAN • LAURA ELENA ARMAS BRIZ • LUIS GONZALO ZERMEÑO MAEDA • LUZ DE LOURDES NORIEGA ORTIZ • LUZ DE LOURDES ORTIZ NORIEGA • LUZ MARIA GARCIA FERNANDEZ • MA. DEL CARMEN VELAZQUEZ SUAREZ • MA. GUADALUPE LIRA ROSALES • MA. MAGDALENA LECHUGA SIGALA • MANUEL ERNESTO PALAFOX MARTINEZ • MANUEL FONTANALS SUBERVIELLE • MANUEL PALENCIA TANGASSI • MARIA ALICIA NORIEGA BRIZ • MARIA ANGELES URQUIZA RUIZ • MARIA CRISTINA LOPEZ OCHOA • MARIA DE DOLORES GARZA GALINDEZ • MARIA DE LOURDES OCHOA MORELLON • MARIA DE LOURDES R. LOPEZ • MARIA DE LOURDES SOTO AVILA • MARIA EUGENIA FELIX PAZ • MARIA GUADALUPE LUCIA OCHOA MORELLON • MARIA GUADALUPE MORA LEE • MARIA ROSALES HEFFERAN • MARIA TERESA DELGADO HERROZ • MARIA TERESA RECHY LOZANO • MARIA TERESA ROSALES HEFFERAN • MARIA VERONICA PEREZ OCHOA • MARIO ROSENDO RIVERO GONZALEZ • MARTA SOLORZANO PADILLA • MARTHA ROSALES HEFFERAN • MARTHA ALICIA MEDINA MUÑOZ • MIGUEL ANGEL BOLAÑOS MORENO • MONTSERRAT DOMINGUEZ SEGURA • NEMORIO RODRIGUEZ CISNEROS • NOBA FUMIGACIONES SA DE CV • PABLO RUIZ BARRERA • PATRICIA SUSANA LOPEZ OCHOA • RAYMUNDO CASTREJON PRADO • RICARDO CASAS PADILLA • RICARDO PEREZ CEDILLOS • ROBERTO REYES VARELA • RODRIGO CASAS PADILLA • SALVADOR DE LA PARRA.

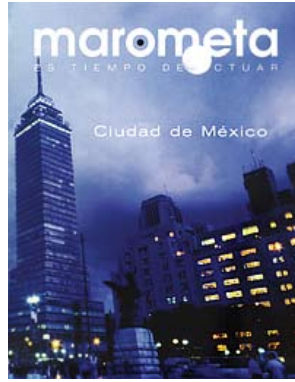
¡Gracias!

Para mantener informados a los donantes, EDUCA realizó un envío trimestral con el siguiente contenido:

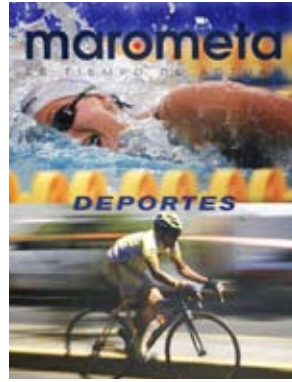
■ Marometa revista de temática social, cultural y ambiental, que se publicó gracias al patrocinio de empresas y contribuyó a financiar el seguimiento a los donantes.



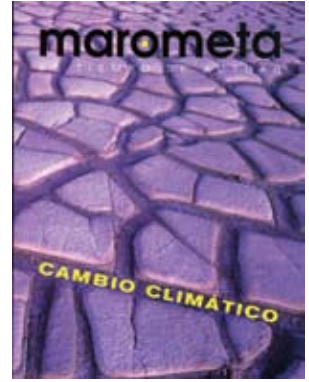
No. 13 "Niños"
Diciembre 2007 - Febrero 2008



No.14 "Ciudad de México"
Marzo - Mayo 2008



No. 15 "Deportes"
Junio - Agosto 2008



No. 16 "Cambio Climático"
Septiembre - Noviembre 2008

■ Boletín trimestral con información acerca de EDUCA y de las escuelas apoyadas.



Boletín EDUCA No.35
Diciembre 2007 - Febrero 2008



Boletín EDUCA No.36
Marzo - Mayo 2008



Boletín EDUCA No.37
Junio - Agosto 2008



Boletín EDUCA No.38
Septiembre - Noviembre 2008

■ Informe anual 2007.



■ Tarjeta de descuento Max Value.







Fundación EDUCA México, A. C.

Estados financieros por los años que terminaron el 31 de diciembre de 2008 y 2007, y Dictamen de los auditores independientes del 30 de abril de 2009

Dictamen de los auditores independientes a la Asamblea de Asociados de Fundación EDUCA México, A. C.

Hemos examinado los balances generales de Fundación EDUCA México, A. C. ("La Fundación"), al 31 de diciembre de 2008 y 2007, y sus relativos estados de actividades por los años que terminaron en esas fechas, de flujos de efectivo por el año que terminó el 31 de diciembre de 2008 y de cambios en la situación financiera por el año que terminó el 31 de diciembre de 2007. Dichos estados financieros son responsabilidad de la administración de la Asociación. Nuestra responsabilidad consiste en expresar una opinión sobre los mismos con base en nuestras auditorías.

Nuestros exámenes fueron realizados de acuerdo con las normas de auditoría generalmente aceptadas en México, las cuales requieren que la auditoría sea planeada y realizada de tal manera que permita obtener una seguridad razonable, de que los estados financieros no contienen errores importantes y de que están preparados de acuerdo con las normas de información financiera mexicanas. La auditoría consiste en el examen, con base en pruebas selectivas, de la evidencia que respalda las cifras y revelaciones de los estados financieros; asimismo, incluye la evaluación de las normas financieras utilizadas y de la presentación de los estados financieros tomados en su conjunto. Consideramos que nuestros exámenes proporcionan una base razonable para sustentar nuestra opinión.

Como se menciona en la Nota 2, a partir del 1 de enero de 2008, la Fundación adoptó las disposiciones de las siguientes nuevas normas de información financiera: B-2, Estado de flujos de efectivo y B-10, Efectos de la inflación.

En nuestra opinión, los estados financieros adjuntos, presentan razonablemente en todos los aspectos importantes, los activos, pasivos y patrimonio, de Fundación EDUCA México, A. C. al 31 de diciembre de 2008 y 2007, las actividades por los años que terminaron en esas fechas, los flujos de efectivo por el año que terminó el 31 de diciembre de 2008 y los cambios en la situación financiera por el año que terminó el 31 de diciembre de 2007, de conformidad con las normas de información financiera mexicanas para entidades con propósitos no lucrativos.

Galaz, Yamazaki, Ruiz Urquiza, S. C.
Miembro de Deloitte and Touche



C.P.C. Ramón Arturo García Chávez

30 de abril de 2009

Balances generales

Al 31 de diciembre de 2008 y 2007

(En pesos)

Activo	2008	2007
Activo circulante:		
Efectivo y equivalentes	\$ 1,299,311	\$ 2,030,377
Deudores diversos	12,707	23,610
Impuestos por recuperar	242,897	61,345
Inventarios por donativos en especie	322,555	93,071
Total del activo circulante	1,877,470	2,208,403
Depósitos en garantía	30,154	27,563
Mobiliario y equipo	175,922	162,030
Total	\$ 2,083,546	\$ 2,397,996
Pasivo y patrimonio		
Pasivo circulante:		
Préstamos bancarios	\$ -	\$ 1,800,000
Impuestos por pagar	163,030	144,037
Acreedores diversos	922	30,908
Total del pasivo	163,952	1,974,945
Patrimonio:		
Patrimonio no restringido	33,833	33,833
Remanente acumulado	1,885,761	389,218
Total del patrimonio	1,919,594	423,051
Total	\$ 2,083,546	\$ 2,397,996

Las notas adjuntas son parte de los estados financieros.

Estados de actividades

Años que terminaron el 31 de diciembre de 2008 y 2007

(En pesos)

	2008	2007
Ingresos:		
Donativos recibidos	\$ 29,748,360	\$ 26,320,065
Egresos:		
Donativos otorgados	17,764,425	16,422,079
Gastos de administración	1,401,240	982,525
Gastos de programas de apoyo	8,444,179	8,481,870
	<u>27,609,844</u>	<u>25,886,474</u>
Exceso (deficiencia) de ingresos sobre egresos	<u>2,138,516</u>	<u>433,591</u>

Resultado integral de financiamiento:		
Pérdida por posición monetaria	-	(1,632)
Intereses ganados	4,347	17,211
Comisiones bancarias	(646,320)	(532,348)
	<u>(641,973)</u>	<u>(516,769)</u>
Exceso (deficiencia) de ingresos sobre egresos	<u>1,496,543</u>	<u>(83,178)</u>
Remanente acumulado:		
Al principio del ejercicio	423,051	506,229
Al final del ejercicio	<u>\$ 1,919,594</u>	<u>\$ 423,051</u>

Las notas adjuntas son parte de los estados financieros.

Estado de flujos de efectivo

Por el año que terminó el 31 de diciembre de 2008

(En pesos)

	2008
Actividades de operación:	
Donativos recibidos	\$ 27,659,311
Donativos otorgados	(16,329,286)
Pagos a empleados	(6,108,275)
Pagos de impuestos	(1,084,540)
Otros pagos en efectivo por actividades de operación	<u>(4,810,834)</u>
Flujos netos de efectivo de actividades de operación	(673,624)
Actividades de inversión:	
Adquisición de inmuebles, maquinaria y equipo	(59,892)
Venta de inmuebles, maquinaria y equipo	<u>2,450</u>
Flujos netos de efectivo de actividades de inversión	<u>(57,442)</u>
Aumento neto de efectivo	731,066
Efectivo al principio del año	<u>2,030,377</u>
Efectivo al final del año	<u><u>\$1,299,311</u></u>

Las notas adjuntas son parte de los estados financieros.

Estados de cambios en la situación financiera

Por el año que terminó el 31 de diciembre de 2007

(En pesos)

	2007
Recursos generados por la actividad	
Deficiencia de ingresos sobre egresos	\$ (83,178)
Partidas que no requirieron la utilización de recursos:	77,330
	5,848
Depreciación	
	5,848
Cambios en activos y pasivos de operación:	
Depósitos en garantía	(329)
Deudores diversos	(4,533)
Impuestos por recuperar	309
Inventarios por donativos en especie	(16,236)
Cuentas por pagar	(387,843)
	(408,632)
Recursos utilizados en actividades de operación	(402,784)
Actividades de financiamiento – préstamos bancarios	1,800,000
Actividades de inversión – (Adquisiciones) de activo fijo	(18,355)
Efectivo y equivalentes:	
Aumento disminución	1,378,861
Saldo al inicio del año	651,516
	\$ 2,030,377
 <i>Las notas adjuntas son parte de los estados financieros.</i>	
 Adquisición de inmuebles, maquinaria y equipo	 (59,892)
 Efectivo al principio del año	 2,030,377
Efectivo al final del año	\$ 1,299,311

Las notas adjuntas son parte de los estados financieros.

Notas a los estados financieros

Años que terminaron el 31 de diciembre de 2008 y 2007

(En pesos)

1. Actividades

Fundación EDUCA México, A. C. se constituyó el 28 de marzo de 1996, conforme a las disposiciones legales mexicanas. El objeto principal de la Asociación es la de procurar que todo ser humano tenga derecho a una educación integral, otorgar ayudas económicas en efectivo o en especie a las entidades autorizadas por la ley en materia, que otorguen becas de estudios a personas físicas, se dediquen a la regularización de estudios, realicen actividades encaminadas a evitar la deserción escolar, promuevan la cultura, desarrollen proyectos educativos dirigidos a la educación básica, media y superior, que sean apolíticas, no religiosas y no lucrativas.

La Fundación recibió donativos de la siguiente forma:

	2008	2007
Donantes		
Personas morales y compañías	82	46
Personas físicas	6,366	5,938
Total	6,448	5,984

2. Bases de presentación

a. Unidad monetaria de los estados financieros - Los estados financieros y notas al 31 de diciembre de 2008 y por el año que terminó en esa fecha incluyen saldos y transacciones de pesos de diferente poder adquisitivo. Los estados financieros y notas al 31 de diciembre de 2007 y por el año que terminó en esa fecha están presentados en pesos de poder adquisitivo del 31 de diciembre de 2007.

b. Bases de presentación - Los estados financieros adjuntos están preparados bajo los lineamientos que marca la Norma de Información Financiera ("NIF") E-2, ingresos y contribuciones recibidas por entidades, propósitos no lucrativos, así como contribuciones otorgadas por las mismas, la cual establecen las reglas de reconocimiento, valuación, clasificación y revelación de los ingresos y las contribuciones que reciben las entidades con propósitos no lucrativos, así como de las contribuciones otorgadas por dichas instituciones.

3. Resumen de las principales políticas contables

Los estados financieros adjuntos cumplen con las Normas de Información Financiera Mexicanas (NIF). Su preparación requiere que la administración de la Fundación efectúe ciertas estimaciones y utilice determinados supuestos para valorar algunas de las partidas de los estados financieros y para efectuar las revelaciones que se requieren en los mismos. Sin embargo, los resultados reales pueden diferir de dichas estimaciones. La administración de la Fundación, aplicando el juicio profesional, considera que las estimaciones y supuestos utilizados fueron los adecuados en las circunstancias. Las principales políticas contables seguidas por la Fundación son las siguientes:

a. Cambios contables

A partir del 1 de enero de 2008, la Compañía adoptó las siguientes nuevas NIF:

NIF B-2, Estado de flujos de efectivo (NIF B-2) - Sustituye al Boletín B-12, Estado de cambios en la situación financiera. La NIF B-2, establece la posibilidad de determinar y presentar los flujos de efectivo de las actividades de operación usando el método directo o el método indirecto. La Compañía decidió utilizar el método indirecto. El estado de flujos de efectivo se presenta en pesos nominales. La NIF B-2 establece que este cambio contable debe reconocerse mediante la aplicación prospectiva, en consecuencia, la Compañía presenta el estado de flujos de efectivo y el estado de cambios en la situación financiera por el año que terminó el 31 de diciembre de 2008 y 2007, respectivamente.

NIF B-10, Efectos de la inflación (NIF B-10) - Considera dos entornos económicos: a) inflacionario, cuando la inflación acumulada de los tres ejercicios anuales anteriores es igual o superior a 26%, caso en el cual requiere el reconocimiento de los efectos de la inflación, y b) no inflacionario, cuando en el mismo periodo la inflación es menor a 26%; en este último caso, no se deben reconocer los efectos de la inflación en los estados financieros.

b. Reconocimiento de los efectos de la inflación

La Fundación reconoce los efectos de la inflación actualizando sus estados financieros en términos de pesos de poder adquisitivo de la fecha del último balance general que se presenta. En consecuencia, los estados financieros del año anterior que se presentan para efectos informativos, también han sido actualizados en términos del mismo poder adquisitivo. El reconocimiento de los efectos de la inflación resulta principalmente, en ganancias o pérdidas por inflación sobre partidas no monetarias y monetarias, que se presentan en los estados financieros bajo los dos rubros siguientes:

Resultado por posición monetaria - Representa la erosión del poder adquisitivo de las partidas monetarias originada por la inflación; se calcula aplicando factores derivados del Índice Nacional de Precios al Consumidor ("INPC"), a la posición monetaria neta mensual. La ganancia (pérdida) se origina de mantener una posición monetaria pasiva (activa) neta, respectivamente.

Patrimonio - El patrimonio se actualiza utilizando el INPC de las fechas respectivas en las que el patrimonio fue aportado o en las que los excesos o insuficiencias se generaron, a la fecha del balance general más reciente que se presenta.

f. Pasivos.

Los pasivos se encuentran valuados a su valor nominal al momento de tomar posesión de los bienes o recibir los servicios.

g. Ingresos por donativos.

La Fundación registra los donativos en efectivo en el momento que son cobrados. Los donativos recibidos en especie, en bienes y servicios intangibles son registrados cuando se reciben. En el caso de los donativos por servicio, son valuados a valor de mercado de conformidad con las políticas de valuación establecidas por la Fundación. Los ingresos por donativos a través de tarjetas de crédito y débito se reconocen en el momento que los fondos son depositados en las cuentas bancarias de la Asociación. Los donativos en efectivo y otros activos recibidos con estipulaciones del patrocinador que limitan el uso de los activos donados, se registran en el patrimonio restringido temporal o permanentemente. Cuando las restricciones temporales terminan, los montos restringidos son traspasados al patrimonio no restringido. La Fundación no ha recibido donaciones con restricciones temporales o permanentes.

4. Mobiliario y equipo

	2008	2007
Mobiliario y equipo	\$ 156,065	\$ 155,231
Equipo de cómputo	305,479	257,057
	<hr/>	<hr/>
	461,544	412,288
Depreciación acumulada	(285,622)	(250,258)
	<hr/>	<hr/>
Total	\$ 175,922	\$ 162,030

5. Préstamos bancarios

Crédito quirografario contratado con BBVA Bancomer con garantía en acciones del Presidente de la Fundación, tasa de interés variable con base en la tasa TIIE más 1.82 puntos al 31 de diciembre de 2007.

	2008	2007
	\$ -	\$ 1,800,000
	<hr/>	<hr/>

6. Patrimonio

El patrimonio de la Asociación se destinará exclusivamente al cumplimiento de su objeto social, no pudiendo otorgar beneficios sobre el remanente distribuible a persona física alguna, ni a sus integrantes.

El patrimonio se integrará de:

- Cuotas que los asociados entreguen.
- Donaciones en efectivo o especie que efectuarán las personas físicas o morales que se identifiquen con los fines o actividades de la Fundación.
- El producto de los folletos, libros y revistas que la Fundación pública.
- Los muebles, áreas comunes o inmuebles que llegará adquirir por cualquier título.

El patrimonio estará afecto estrictamente a los fines de la Fundación, ya que ésta no tiene ni tendrá carácter preponderantemente económico ni fines lucrativos de ninguna especie

Disolución - En caso de liquidación, el remanente distribuible, si hubiera, serán donados a Instituciones de objeto social similar o a instituciones de beneficencia autorizadas para recibir donativos.

7. Ingresos y egresos por donativos

La Fundación recibió donativos por los siguientes conceptos:

	2008	2007
Efectivo	\$ 27,659,311	\$ 23,977,892
Especie	806,384	838,569
Servicios y otros	204,700	379,429
Recursos humanos	1,077,965	1,124,175
	<u>\$ 29,748,360</u>	<u>\$ 26,320,065</u>

La Fundación canalizó los donativos a entidades de similar objeto social, de la siguiente forma:

	2008	2007
Efectivo	\$ 16,329,286	\$ 14,671,300
Especie	357,174	626,604
Servicios y Otros	464,415	379,429
Recursos humanos	613,550	744,746
	<u>\$ 17,764,425</u>	<u>\$ 16,422,079</u>

C Como parte de las erogaciones que se incluyen en los Gastos de Programas de Apoyo necesarios para la realización del objeto social de la Fundación, se encuentran los siguientes programas, talleres y congresos:

Congreso anual: "Educar para la Vida" (Desarrollo de habilidades para la enseñanza significativa).
 Becas "Aplicate".
 Creciendo Juntos (desarrollo de habilidades emocionales en los niños, padres y maestros).
 Asesoría en el diseño de proyectos educativos.
 Capacitación en procuración de fondos.
 Premios otorgados a maestros.
 Premios otorgados a instituciones.
 Diagnósticos pedagógicos e institucionales.
 Red EDUCA.
 Asesoría pedagógica.
 Eventos de procuración de fondos para las instituciones.
 Planeación estratégica con patronatos.

8. Compromisos

La Compañía arrienda las oficinas en donde se encuentra ubicada, los gastos por renta ascendieron a \$330,750 y \$328,125 en 2008 y 2007, respectivamente.

9. Nuevos pronunciamientos contables

Con el objetivo de converger la normatividad mexicana con la normatividad internacional, durante 2008 el Consejo Mexicano para la Investigación y Desarrollo de Normas de Información Financiera promulgó diversas NIF e Interpretaciones a las Normas de Información Financiera ("INIF"), que entran en vigor para ejercicios que inicien a partir del 1 de enero de 2009.

A la fecha de emisión de estos estados financieros, la Fundación está en proceso de determinar los efectos de estas nuevas normas en su información financiera.

10. Autorización de la emisión de los estados financieros

Los financieros fueron autorizados para su emisión el 30 de abril de 2009, por la Lic. Ana Paula Ortega del Río y están sujetos a la Asamblea Ordinaria de Asociados de la Fundación.





Personas

- Donativo mensual a través de tarjeta de crédito o débito
- Organización de eventos de procuración

Empresas

- Donativo para un programa de apoyo
- Campaña de empleados
- Promoción con clientes

Apoya a EDUCA



www.educa.org.mx
buzon@educa.org.mx
Tel: 3095 5606 al 11
o al 01800 81 33 060

Patronato

Iñigo Orvañanos Corcuera
Presidente

José Elias Sahab Jaik
Vicepresidente

Alfonso Pérez Lizaur
Ana Francisca Vignon Martin del Campo
Carmen Cabezut de Hill
David Cásares Arangoiz
Guadalupe Cásares de Castro
Jaime Palomino Echave
José Antonio Turueño Senosiain
Juan Carlos Hernández
Luis Orvañanos Lascurain
María Alicia Corcuera de Orvañanos
Martha del Río Grimm
Mónica Torres Díez de Solano
Roberto Ortega Lomelin

Consejo Directivo

Alfredo Blásquez Albarrán
Ana Paula Ortega del Río
Iñigo Orvañanos Corcuera

Asesores Externos

Lic. Leonel Chimal
Lic. Agustín Ríos

Asesores Académicos

Mtra. Silvia Schmelkes del Valle
Dr. Carlos Muñoz Izquierdo

Equipo Operativo

Ana Paula Ortega del Río
Directora General

Administración y Cobranza

Adrián P. Menéndez Meek
Director

Manuel Alejandro Ortega Pérez
Gerente de Cobranza

Susana Chávez Mendoza
Coordinadora Operativa

Carmen Macías Roque
Coordinadora de Cobranza

Yanet Rivera Pita
Gestora de Cobranza

Fortalecimiento Institucional

Adriana García del Barrio
Coordinación de Evaluación Educativa

Ana Laura Lozano Hernández
Coordinadora de Enlace Institucional

María Enriqueta Rodríguez Cepeda
Coordinadora de Selección de Instituciones

Desarrollo

Ivonne Alvarado Camacho
Directora

María Berenice Luján Márquez
Relaciones Públicas

Imagen Institucional

Alfredo Blásquez Albarrán
Director

Arturo Brito Barajas
Gerente de Arte y Diseño

Eder Enriquez Jiménez
Coordinación de Diseño

Colaboradores

Mónica Georgina Cinco Basurto
Patricia Loris Elias Atala
Iyali Irasema Figueroa Núñez
Ana Meraz Sepúlveda
Ricardo Fabre Mendoza


Informe Anual 2008

Edición y diseño: Fundación Comunica, A.C.
Fotografía: Archivo EDUCA

Impresión:
Preprensa, Digital, S.A. de C.V.
Caravaggio 30, Col. Mixcoac
C.P. 03910, México D.F.

El papel de este informe fue donado por:





Fundación EDUCA México, A.C.

Watteau No. 49 Nonoalco Mixcoac

Deleg. Benito Juárez C.P. 03700 México, D.F.

Tel / Fax: 30 95 56 06 al 11

www.educa.org.mx